

中華基督教會基智中學
多元學習津貼 (其他課程：資優教育) 課程評估報告 (2016/17)

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式) | 修業期 / 開始日期 | 預期產出 | 課程 /學生表現評核 | 負責教師 | 財政支出 |
|----------------------|--|--|---|--------------------|--|------|----------|
| 學習技巧進 階課程 | 讓學生了解自己現 況，教授學生的學習 及時間管理技巧，從 而增加學生應付公開 試的能力。 | 25 名 中四學生 成績及教師提 名 | 24/4/2017 -5/5/2017 | 工作紙及 課堂匯報 | 學生出席率高(93%) 導師水平專業 學生可以利用所學習的批判性思考 方法分析社會議題 問卷： 60-70%學生認為是次課程能提升我的 學習能力 70%以上學生認為是次課程能提升 我的批判性思考能力 60-70%學生認為是次課程的導師講 解清晰 | 施卓凌 | \$8,000 |
| 尖子英語訓 練課程 | 提升學生英語能力， 從而增加學生應付公 開試的能力。 | 20 名中五學生 成績及教師提 名 | 22/6/2017 -24/7/2017 | 工作紙及 作業 | (尚未進行) | 施卓凌 | \$18,000 |
| 中文精進拔 尖班(中五 級) | 豐富學生思維,提升學 生寫作能力 | 26 位中五學生; 由中文科組選 取學生中文仍 成績優異者 | 2017 年 2 月 11 日 至 3 月 25 日報 (共七節) | 共七節課 學生每堂 習作 | *出席率 90%以上,學生問卷評價正 面,有效提昇學生自信心 *學生問卷指導師專業,可教導作文 審題立意的技巧,有效提升學生中文 寫作能力 | 潘綺雯 | \$5,600 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---------------|------------|
| 中文精進拔尖班(中六級) | 豐富學生思維,提升學生寫作能力 | 28 位中五學生; 由中文科組選取學生中文仍成績優異者 | 2015 年 10 月 8 日 至 12 月 6 日(共 6 次) | 共六節課 學生每堂習作 | 出席率 80%以上,學生問卷評價正面,有效提昇學生自信心 *學生問卷指導師專業,可教導作文審題立意的技巧,有效提升學生中文寫作能力 | 潘綺雯 | \$4,800 |
| English Speech Festival Workshop (Intensive Training on Solo Verse Speaking) | Students are able to: -receive professional practice on stress, intonation, pronunciation and expressions for students -receive highly personalized training for students -receive audio-taping as the aids -provide the techniques to anticipate the mood of the poet | Number: 9 Form: 7 (\$4) 2 (\$5) Screening: Selected by English teachers to join English Speech Festival | 31/10/2016 (1.5 hr training in one session) | -all participants received the Certificate of Merit | -Attendance rate: 88.8% -Feedback from Students: Students were able to -receive professional practice and improvement on stress, intonation, pronunciation and expressions -receive personalized training -Teacher Feedback from lesson observation: -Useful and practical to students -provided students with more intensive practice on solo verse speaking | Lee Shuet Yee | \$11,200 |
| <u>視藝科</u> 創意潛能發揮課程 (生活藝術工作坊) | 透過生活藝術創作工作坊,以互動方式認識創作理論及個人思考方法,以提高其創造力及問題解決能力。 | 中一至中四級名額: 48 人 挑選: 具創作力的同學 主動參與: 有興趣及具潛能的學生 | 共 4 堂 5/5/17-17/5/17 | 香熏再造 花紙 手工香 木製手機/ 盆栽座 手繪荷蘭 木瓶動物 娃娃 | 共 54 人參與 參與人數湧躍,學生非常投入及參與創作。 提升了創意及解難能力,把創意思維及理論,實踐於生活藝術創作中。 | 范美儀 | \$9,900.00 |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------|----------|
| 服務生領袖訓練營 | 透過兩日一夜宿營活動訓練同學自信、辦事能力、人際關係、團隊精神及領袖應有的素質。 | 40 位來自中四、中五學生，由老師推薦，學生全為擔任校內服務組別的學生。 | 2016 年 9 月 | 每個學生完成一份活動反思 | 學生反思、問卷、老師觀察、導師回饋 | 曾慧思、胡文銘 | \$9,850 |
| 學生會幹事訓練工作坊 | 透過歷奇活動，提高同學的解難能力，加強內閣成員之間的溝通及建立團隊氣氛。 | 30 位來自中四、中五學生，由老師推薦，具有領導才能，準備參與學生會工作的學生。 | 2016 年 8 月 | 學生口頭匯報活動的得著 | 問卷、老師觀察、導師回饋 | 曾慧思、胡文銘 | \$6,000 |
| 通識教育科拔尖班 | 提升學生的批判性思維及加強學生之書寫能力 | 中六 40 位 (由通識科組成員根據特定準則提名) 中五 20 位 (由通識科組成員根據特定準則提名) | 由 2016 年 11 月至 2017 年 5 月 | 每一課節一份課業(寫作形式) | 學生平均出席達 90% 學生問卷結果顯示學生反應良好正面 學生課業表現良好 | 陳志輝老師 | \$24,900 |
| 社區領袖資優生境外學習交流計劃 | 透過參加公開選拔，資助獲錄取的資優生參加境外交流，藉以提升領袖素質，開拓視野。 | 10 名 / 中四至中六級 / 在校內張貼公開的交流團內容 / 學生自薦及老師提名，並由專責老師與有 | 2016-17 年度共 10 名中四至中六學生獲提名，當中五人經面試後 | 所有獲提名學生出席面試，亦能在面試前預備一份個人檔案。 | 獲提名學生能充分準備面試，吸取面試經驗。 獲取錄學生與其他青年作境外交流，提升個人領袖素質，開拓視野。 | 吳順德 | \$11,198 |

