

**中華基督教會基智中學**  
**多元學習津貼 (其他課程：資優教育) 課程評估報告 (2016/17)**

課程	教學目的	目標學生 ( 數量 / 級別 / 甄選方式 )	修業期 / 開始日期	預期產出	課程 / 學生表現評核	負責教師	財政支出
學習技巧進階課程	讓學生了解自己現況，教授學生的學習及時間管理技巧，從而增加學生應付公開試的能力。	25 名 中四學生  成績及教師提名	24/4/2017 -5/5/2017	工作紙及 課堂匯報	學生出席率高(93%)  導師水平專業  學生可以利用所學習的批判性思考方法分析社會議題  問卷：  60-70%學生認為是次課程能提升我的學習能力  70%以上學生認為是次課程能提升我的批判性思考能力  60-70%學生認為是次課程的導師講解清晰	施卓凌	\$8,000
尖子英語訓練課程	提升學生英語能力，從而增加學生應付公開試的能力。	20 名中五學生  成績及教師提名	22/6/2017 -24/7/2017	工作紙及 作業	(尚未進行)	施卓凌	\$18,000
中文精進拔尖班(中五級)	豐富學生思維,提升學生寫作能力	26 位中五學生; 由中文科組選取學生中文仍成績優異者	2017 年 2 月 11 日 至 3 月 25 日 日報 (共七節)	共七節課 學生每堂 習作	*出席率 90%以上,學生問卷評價正面,有效提昇學生自信心  *學生問卷指導師專業,可教導作文審題立意的技巧,有效提升學生中文寫作能力	潘綺雯	\$5,600

中文精進拔尖班(中六級)	豐富學生思維,提升學生寫作能力	28位中五學生;由中文科組選取學生中文仍成績優異者	2015年10月8日至12月6日(共6次)	共六節課學生每堂習作	出席率80%以上,學生問卷評價正面,有效提昇學生自信心 *學生問卷指導師專業,可教導作文審題立意的技巧,有效提升學生中文寫作能力	潘綺雯	\$4,800
English Speech Festival Workshop (Intensive Training on Solo Verse Speaking)	Students are able to: -receive professional practice on stress, intonation, pronunciation and expressions for students -receive highly personalized training for students -receive audio-taping as the aids -provide the techniques to anticipate the mood of the poet	Number: 9  Form: 7 (S4) 2 (S5)  Screening: Selected by English teachers to join English Speech Festival	31/10/2016  (1.5 hr training in one session)	-all participants received the Certificate of Merit	-Attendance rate: 88.8%  -Feedback from Students: Students were able to -receive professional practice and improvement on stress, intonation, pronunciation and expressions  -receive personalized training  -Teacher Feedback from lesson observation: -Useful and practical to students -provided students with more intensive practice on solo verse speaking	Lee Shuet Yee	\$11,200
視藝科創意潛能發揮課程(生活藝術工作坊)	透過生活藝術創作工作坊，以互動方式認識創作理論及個人思考方法，以提高其創造力及問題解決能力。	中一至中四級 名額：48人 挑選：具創作力的同學 主動參與：有興趣及具潛能的學生	共4堂 5/5/17-17/5/17	香熏再造 花紙 手工香 木製手機/ 盆栽座 手繪荷蘭 木瓶動物 娃娃	共54人參與 參與人數湧躍，學生非常投入及參與創作。 提升了創意及解難能力，把創意思維及理論，實踐於生活藝術創作中。	范美儀	\$9,900.00

服務生領袖訓練營	透過兩日一夜宿營活動訓練同學自信、辦事能力、人際關係、團隊精神及領袖應有的素質。	40 位來自中四、中五學生，由老師推薦，學生全為擔任校內服務組別的學生。	2016 年 9 月	每個學生完成一份活動反思	學生反思、問卷、老師觀察、導師回饋	曾慧思、胡文銘	\$9,850
學生會幹事訓練工作坊	透過歷奇活動，提高同學的解難能力，加強內閣成員之間的溝通及建立團隊氣氛。	30 位來自中四、中五學生，由老師推薦，具有領導才能，準備參與學生會工作的學生。	2016 年 8 月	學生口頭匯報活動的得著	問卷、老師觀察、導師回饋	曾慧思、胡文銘	\$6,000
通識教育科拔尖班	提升學生的批判性思維及加強學生之書寫能力	中六 40 位 (由通識科組成員根據特定準則提名) 中五 20 位 (由通識科組成員根據特定準則提名)	由 2016 年 11 月至 2017 年 5 月	每一課節一份課業(寫作形式)	學生平均出席達 90% 學生問卷結果顯示學生反應良好正面 學生課業表現良好	陳志輝老師	\$24,900
社區領袖資優生境外學習交流計劃	透過參加公開選拔，資助獲錄取的資優生參加境外交流，藉以提升領袖素質，開拓視野。	10 名 / 中四至中六級 / 在校內張貼公開的交流團內容 / 學生自薦及老師提名，並由專責老師與有	2016-17 年度共 10 名中四至中六學生獲提名，當中五人經面試後	所有獲提名學生出席面試，亦能在面試前預備一份個人檔案。	獲提名學生能充分準備面試，吸取面試經驗。 獲取錄學生與其他青年作境外交流，提升個人領袖素質，開拓視野。	吳順德	\$11,198

		興趣報名的學生面談，根據學生在校內外的參與活動經驗和領袖潛質提名予主辦機構，與校外報名學生進行包括面試的公開選拔。	獲主辦機構取錄。	所有獲取錄學生完成旅程，並按主辦機構完成指定習作。亦能向校方提交簡短個人反思簡報及照片。		
					總支出：	\$103,448